

FERNANDO ALBERCA



Tercera edición en bolsillo

Todos los NIÑOS pueden ser EINSTEIN

Un método eficaz para motivar la inteligencia

Todos los niños pueden ser Einstein

Albert Einstein no aprendió a leer hasta los siete años, su maestra lo calificó como «mortalmente lerdo». Le costó sangre, sudor y lágrimas acceder a la Escuela Politécnica... después de conseguirlo y finalizar su carrera, su tesis doctoral no causó la más mínima impresión al tribunal que la juzgó, de hecho la consideraron «bastante mediocre». A pesar de ello Einstein acabó convirtiéndose en uno de los científicos más geniales del mundo, y no fue el único: Thomas Alva Edison, Michael Jordan, Graham Bell, Stanley Kubrick, Federico García Lorca... la lista de genios que fueron malos estudiantes es muy larga. Con Todos los niños pueden ser Einstein cualquier padre puede encontrar, de una forma eminentemente práctica, las claves que llevan a nuestros hijos al triunfo de su capacidad. A la motivación adecuada que pueda hacer de cada hijo, aprovechando su cerebro y cualidades, un ser irrepetible y genial que ayude a progresar la sociedad en que vive, siendo feliz y haciendo felices a muchos. Si su hijo ha de pensar adecuadamente, necesita que le enseñen a pensar. Si ha de resolver problemas, necesita adquirir la habilidad de resolverlos. Si ha de utilizar su cerebro de modo creativo, necesita practicar la creatividad intelectual. Y para todo ello, precisa la suficiente motivación y confianza en sí mismo.

» Fernando Alberca

FAMILIA • Ensayo y divulgación (Bolsillo) • Libros en el Bolsillo



Doctor en Ciencias Sociales y Jurídicas, máster en Neuropsicología y Educación, máster en Dirección de Centros Educativos, máster en Asesoramiento Educativo Familiar, licenciado en Filosofía y Letras. Profesor del máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento: Aplicaciones Educativas, de la Universidad de Córdoba. Profesor del máster en Dirección de Centros Educativos de la Universidad Villanueva de Madrid; profesor titular de Orientación Educativa y de Convivencia y Cultura de Paz en el aula de la Universidad de Córdoba (Centro Magisterio Sagrado Corazón); profesor de Secundaria y orientador. Ha sido consejero del Consejo Escolar del Principado de Asturias; miembro del Observatorio para la Convivencia entre Iguales de la Consejería de Vivienda y Bienestar Social de dicho Principado; profesor honorífico del Worth School (West Sussex, RU). Miembro del Programa Argos para el Fomento de la Lectura, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España, en 2006; embajador de la plataforma Superpadres; miembro del comité de expertos y colaborador fijo de la revista educativa digital Empantallados; miembro del comité técnico de expertos de la plataforma AulaPlaneta, del Grupo Planeta; miembro del Comité de Asesoramiento Científico de la Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Afectados de TDAH. Candidato en 2015 al Premio Global a la Enseñanza (Global Teacher Prize), de la Fundación Varkey. Premio de ensayo «Premio de Hoy 2013» y Premio Fundación Jaime Alonso Abruña, por su contribución a la educación. Es considerado por diferentes organismos internacionales, publicaciones especializadas y medios de comunicación uno de los mayores expertos en educación del mundo. Asesor de instituciones educativas y colaborador asiduo de los principales medios de comunicación españoles y de otros países, es autor de una veintena de libros sobre educación y felicidad, con más de quince bestsellers, traducidos a varios idiomas, dos de ellos al chino. Es director del equipo e-happyCENTER, especializado en asesoramiento educativo y rendimiento escolar y del talento, así como en relaciones personales y familiares. Está casado y siente un regalo divino a su mujer y sus ocho hijos.



Thema: VFV
978-84-11315-13-5
256 páginas
Rústica
12.5 x 19 x 1.3 cm
PVP: 8 €