

# JESÚS RUL

## EL ESPAÑOL,

## LENGUA

## COMÚN



### EL IMPACTO DE LAS

### POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

### EN LA CONVIVENCIA Y LA

### COHESIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

Desde la Alta Edad Media hasta hoy: un recorrido histórico y jurídico por la lengua española como eje de cohesión nacional y convivencia frente al fraccionamiento político-lingüístico.

SEKOTIA

# El español, lengua común

*El impacto de las políticas lingüísticas en la convivencia y la cohesión social en España*

El idioma español como lengua común y vertebradora de la sociedad: su influencia cultural, educativa e identitaria.

Con casi 500 millones de hablantes nativos, el español trasciende fronteras y se consolida como un vehículo esencial de comunicación y cohesión a nivel mundial. Sin embargo, en España, esta lengua universal se enfrenta a retos singulares, derivados de su convivencia con lenguas cooficiales como el catalán, el gallego o el euskera.

Rul examina cómo esta coexistencia, lejos de ser un espacio de enriquecimiento mutuo, ha generado tensiones políticas y sociales que afectan los derechos fundamentales de los ciudadanos. Desde la educación hasta la administración pública, analiza cómo ciertas políticas lingüísticas priorizan las lenguas regionales, marginando al español pese a su estatus oficial en todo el territorio nacional.

**DEFENDER EL ESPAÑOL NO ES EXCLUIR, ES GARANTIZAR DERECHOS.  
UNA LLAMADA A RECUPERAR LA CONVIVENCIA LINGÜÍSTICA EN ESPAÑA.**

A través de un enfoque crítico y documentado, denuncia las prácticas que discriminan a los hispanohablantes en regiones con cooficialidad lingüística, y revela cómo estas políticas limitan la movilidad, la igualdad de oportunidades laborales y el acceso a derechos básicos. Al mismo tiempo, reivindica el valor del español como nexo civilizatorio universal, capaz de conectar a millones de personas con un patrimonio espiritual y económico: cultural, literario, comercial, científico y tecnológico compartido.

Lejos de proponer una uniformidad excluyente, Jesús Rul plantea la necesidad de una política lingüística nacional inclusiva, que respete la diversidad sin menoscabar los derechos de los hispanohablantes. Con datos, análisis sólidos y una apuesta por el consenso constitucional, ofrece una llamada a recuperar la convivencia armónica que inspira nuestra democracia.

» Jesús Rul



Jesús Rul Gargallo (Castellón, 1949) Diplomado en Educación, Licenciado en Filosofía y Letras. Pedagogo, Máster en Supervisión y Evaluación. Ejerce la docencia y la dirección en Castellón y provincia, entre 1970 y 1978, y hasta 1982 en Barcelona. Entre 1983 y 2015 es inspector de educación en diversos destinos de la provincia de Barcelona. Coordina el Programa de Formación de Directivos de la Generalidad de Cataluña (1986-1990). Asesora el Programa de Capacitación de Directivos del País Vasco (1996-1999). Experto en evaluación del Programa Sócrates-Comenius de la Unión Europea (1987-1999), impulsado por la Universidad Politécnica de Cataluña en colaboración con la Pedagogische Akademie de Austria, el Vantaa Institute for Continuing Education de la Universidad de Helsinki (Finlandia), y la Universidad de Limerick de Irlanda. Profesor del Máster de Dirección y gestión de Centros Educativos de la Universidad de Barcelona. Coordina la colección de libros "Eines de gestió" del Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña. Cofundador y primer presidente de la Asociación de Inspectores de Educación ProyectoINSPECTIO. Se identifica con un ideario de profesionalidad independiente del poder político. El inspector junto con el alumno, el profesor y el director forman el núcleo humano capaz de crear el valor educativo. Es autor, entre otros títulos, de El proyecto de gestió del centre educatiu (1990); El plan anual del centre educatiu (1991); L'educació permanent dels professionals docents (1992); La Memòria avaluativa del centre educatiu (1995); Evaluación del centro educativo: modelo de evaluación GE-Rs (2003); Perspectivas, condiciones y factores de excelencia en educación (2009); Tendencias y modelos contemporáneos de evaluación (2011); Los retos educativos contemporáneos. Políticas educativas para un cambio cualitativo (2017); Nacionalismo catalán y adoctrinamiento escolar (2019); La guerra de secesión contra la Nación de españoles. Poder, propaganda y proselitismo en la Cataluña nacionalista (2021).



9788419979896

ENSAYO • Reflejos de Actualidad • Sekotia

Thema: CFB

978-84-19979-89-6

320 páginas, ilustrado

Rústica con solapas

14.5 x 22 x 2.1 cm · 391 g

PVP: 21.95 €